

**VILNIAUS NAUJAMIESČIO MOKYKLOS
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO
IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Vilnius, 2023

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS	4
Mokslo metų trukmė ir struktūra	4
Mokyklos ugdymo planas	4
Ugdymo programų įgyvendinimo organizavimas	11
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	14
Mokinių mokymo namie organizavimas	14
Ugdymo proceso organizavimo ypatumai 2023-2024 mokslo metais.....	15
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	16
Pamokų skaičius pradinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinimui	16
Pradinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	18
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	19
Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimui.....	19
Pagrindinio ugdymo programos organizavimo ypatumai.....	22
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	24
Pagrindiniai ugdymo organizavimo principai.....	24
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	26
Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	26
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	27
VI SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	27
PRIEDAI	29

PATVIRTINTA
Vilniaus Naujamiesčio mokyklos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 2-168 (1.4)

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Naujamiesčio mokyklos (toliau – mokyklos) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – suformuoti mokykloje įgyvendinamų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. atsižvelgus į mokyklos 2022–2026 metų strateginio plano tikslo „Ugdymo(si) kokybės gerinimas siekiant mokinių pažangos pastovumo“ įgyvendinimą, sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnį rezultatą:

3.1.1. organizuojant ugdymo procesą plėtoti aukštesnių mąstymo gebėjimų ir problemų sprendimo reikalaujančias tiriamąsias ir kūrybines veiklas, skatinančias socialinį ir pilietinį aktyvumą bei ekonominį raštingumą;

3.1.2. kurti aktyvų mokymąsi įgalinančią ir palankią socialinio emocinio ugdymo aplinką įgyvendinant *Įsitraukusio mokymo* modeliu paremtą SEU viziją;

3.2. pateikti konkrečius ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant pradinio ir pagrindinio ugdymosi procesą mokykloje susitarimus.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023 m. gegužės 12 d. įsakymu Nr. 2-115 (1.5), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, mokyklos 2022–2026 strateginiu planu, mokyklos veiklos kokybės 2022 m. pakartotinio išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenimis, ugdymo proceso stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir

tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais, atsižvelgusi į mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. **2023–2024** mokslo metai.

6.1. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė:

6.1.1. 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 ugdymo savaitės;

6.1.2. 5–10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 ugdymo savaitės.

6.2. Ugdymo proceso pabaiga (nustatyta remiantis mokyklos UP 9.1. papunkčiu):

6.2.1. 1–4 kl. mokiniams – 2024 m. birželio 7 d.;

6.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 2024 m. birželio 19 d.;

6.3. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Vasaros	2024 m. birželio 10 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 kl.)
	2024 m. birželio 20 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. (5–10 kl.)

7. **2024–2025** mokslo metai:

7.1. Ugdymo proceso pradžia - 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė:

7.1.1. 1–4 kl. mokiniams – 175 ugdymo dienos, 35 ugdymo savaitės;

7.1.2. 5–10 kl. mokiniams – 185 ugdymo dienos, 37 ugdymo savaitės.

7.2. Ugdymo proceso pabaiga (nustatyta remiantis mokyklos UP 9.1. papunkčiu):

7.2.1. 1–4 kl. mokiniams – 2025 m. birželio 9 d.;

7.2.2. 5–10 kl. mokiniams – 2025 m. birželio 23 d.

7.3. Mokiniams skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.
Vasaros	2025 m. birželio 10 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 kl.)
	2025 m. birželio 25 d. – 2025 m. rugpjūčio 31 d. (5–10 kl.)

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Mokyklos ugdymo plane, parengtame dvejiems metams, numatytas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

8.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

8.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos

Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse;

8.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse;

8.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose 1–10 klasėse.

8.3. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Mokykla, atsižvelgusi į mokyklos kontekstą, sąlygas ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant atnaujintas bendrąsias programas, priėmė sprendimus:

Priimtos nuostatos ir susitarimai	Dokumento pavadinimas
9.1. Dėl ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus	
<p>Svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką 2023–2024 m. m. pateiktas mokyklos UP 1 priede, 2024–2025 m. m. – 2 priede.</p> <p>Mokykla kaip vieną iš dalykų pasirenkamo turinio (30 proc.) realizavimo formų pasirinko bendruomenės veiklą, organizuojamą ne pamokų metu ir truncančių ilgiau nei pamokų laikas, organizavimą įtraukiant tėvus ir socialinius partnerius.</p> <p>Veiklų turinys siejamas su dalyko BP turiniu ir derinamas su kitais klaseje/gretimose klasėse dirbančiais mokytojais. Šioms veikloms atlikti panaudotos valandos įskaitomos į konkretaus dalyko pamokas ir perskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.</p> <p>2023–2024 ir 2024–2025 m. m. mokslo metai trumpinami 4 dienomis (organizuojamos projekto „Naujamiesčio metro veža“, Verslumo ir finansinio raštingumo, Karjeros ir Bendruomenės dienų integruotos veiklos).</p>	<p>Mokyklos tarybos 2023-06-20 posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 5-2 (1.8). Metodinės tarybos 2023-06-19 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.5.</p>
9.2. Dėl rusų tautinės mažumos kalbos ir lietuvių kalbos santykio ugdymo procese	
<p>Mokykloje mokymas vyksta rusų tautinės mažumos kalba, lietuvių kalbos elementai (vadovėliai, pratybos, užduotys, edukacijos lietuvių kalba) taikomi etikos, matematikos, informatikos, gamtos mokslų, biologijos, chemijos, fizikos, technologijų, istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, dailės, muzikos, gyvenimo įgūdžių, socialinio emocinio ugdymo (SEU) pamokose.</p> <p>Pilietiškumo pagrindų, fizinio ugdymo (5–10 kl.), SEU (7 kl.) mokoma lietuvių kalba.</p> <p>Įgyvendinant pradinio ugdymo programą valandos, skirtos Bendruosiuose ugdymo planuose lietuvių kalbai ir literatūrai ir rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis, sumuojamos ir dalinamos per pusę: 1, 3–4 kl. lietuvių ir rusų kalbai mokytis skiriama po 6 savaitines valandas, 2 klaseje lietuvių kalbai mokytis skiriamos 6 savaitinės valandos, rusų kalbai – 5 savaitinės valandos.</p>	<p>Mokyklos tarybos 2023-06-20 posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 5-2 (1.8). Metodinės tarybos 2023-06-19 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.5.</p>

Mokinių tautiniam identitetui puoselėti 1–4 klasėse skirtos 6 neformalaus ugdymo valandos kūrybinei saviraiškai.	
9.3. Dėl pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skirstymo	
<p>Siekiant gerinti mokinių pasiekimus ir formuojant mokyklos ugdymo turinio savitumą, pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 klasėje – finansinio raštingumo ugdymo programos įgyvendinimui (0,5 val.) • 2 klasėje – grupinėms konsultacijoms lietuvių k. pasiekimų gerinimui (0,5 val.); • 4 klasėje – finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos įgyvendinimui (0,5 val.); • 4 klasėje – integruotoms informatikos ir matematikos, dailės ir technologijų pamokoms (0,5 val.); • 5–10 klasėse – SEU pamokai (Lions Quest programų „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ ir <i>Mokymosi tarnaujant</i> projektų įgyvendinimui) (0,5 val.); • 5–6 klasėse – finansinio raštingumo ir integruoto socialinio ugdymo programos įgyvendinimui (1 val.); • 5–7 klasėse – diferencijuotam lietuvių k. mokymui (5 val.); • 7 klasėse – ilgalaikės konsultacijos matematikos pasiekimų gerinimui (0,5 val.); • 8 klasėse – diferencijuotam lietuvių k. mokymui (3 val.); • 8 klasėse – trumpalaikėms konsultacijoms matematikos, rusų k. pasiekimų gerinimui (po 0,5 val.); • 9 klasėse – pasirenkamajam dalykui „Visuomenė ir verslas“ (1 val.); • 9 klasėse – diferencijuotam lietuvių k. mokymui (4 val.); • 9–10 klasėse – fizikos, chemijos konsultacijoms gabiems mokiniams (po 1,5 val.); • 10 klasėse – matematikos „Planimetrijos“ moduliui (0,5 val.); • 9–10 klasėse – fizikos, chemijos konsultacijoms gabiems mokiniams (po 1,5 val.); • 10 klasėse – trumpalaikėms konsultacijoms lietuvių (1 val.), matematikos, rusų k. pasiekimų gerinimui (po 0,5 val.). 	<p>Mokyklos tarybos 2023-06-20 posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 5-2 (1.8).</p> <p>Metodinės tarybos 2023-06-19 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.5.</p>
9.4. Dėl vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo ypatumų	
<p>Atsižvelgus į mokyklos strateginiame plane formuojamą ugdymo kryptį, tęsiamas integruojamosios Novatoriško verslumo ugdymo programos elementų, apimančių naujų socialinio gyvenimo idėjų nagrinėjimą ir socialinių problemų sprendimą, finansinio raštingumo, verslo organizavimo, ekonomikos pradmenis, įgyvendinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruoto socialinio ugdymo programos „Jaunas ir pilietiškas“ įgyvendinimas 5–8 klasėse įgyvendinimas remiantis tarpdalykine integracija (ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo ir etikos integravimas per geografijos, istorijos, lietuvių k., anglų k. dalykus); • Pradinio ugdymo programoje įgyvendinamos finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programos „LJA Mano bendruomenė“ ir „LJA Daugiau nei pinigai“; 	<p>2021–2026 m. strateginis plano, patvirtinto direktoriaus 2022 m. vasario 4 d. įsakymu Nr. 2-21 (1.5), 1.1.3. uždavinys;</p> <p>Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio nutarimas,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinio ugdymo programoje „Accelerator X Junior“ programa „Tai mano verslas“ ir finansinio raštingumo stiprinimo pasirenkamieji dalykai; • Plėtojama neformaliojo švietimo pasiūla mokiniams, siekiantiems stiprinti saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime ir įgyti novatoriško verslumo kompetenciją. Ypatingas dėmesys skiriamas mokinių kūrybinei, tiriamajai, mokomųjų bendrovių veiklai. <p>Formuojant mokyklos ugdymo turinį akcentuojamas nuoseklus mokinių socialinių ir emocinių gebėjimų ugdymo(si) galimybių užtikrinimas įvairiais būdais įvairiuose kontekstuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsižvelgiant į 2021 m. sukurtą SEU viziją, plėtojami SEU stiprinimo metodai: augimo mąstysenos formavimo elementai integruojami į mokytojų praktinę veiklą (įgyvendinami susitarimai dėl formuojamojo vertinimo strategijų taikymo, vizualizacijos klasėse); • Visi 5–10 kl. mokiniai 2023–2024, 2024–2025 m.m. įgyvendina <i>Mokymosi tarnaujant</i> projektą. <p>Siekiant užtikrinti pasiektų matematikos NMPP aukštesniųjų mąstymo gebėjimų rezultatų tvarumą tęsiamas šachmatų integravimas į pradinio ugdymo programą.</p>	<p>protokolo Nr. 6-5 (1.10.) Mokytojų tarybos 2021-04-08 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.6-3 (1.10.) Mokytojų tarybos 2021-05-13 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.6-4 (1.10.) Metodinės tarybos 2022-04-28 posėdžio nutarimas dėl 5–10 kl. mokinių <i>Asmenybės ūgties</i> aplankų tikslų ir struktūros, protokolo Nr.4</p>
<p>9.5. Dėl nuoseklios ir ilgalaikės socialines emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos pasirinkimo</p>	
<p>1–4 klasėse socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ integruojama į klasės valandėlių ir etikos dalyko turinį.</p> <p>Įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą 2023–2024, 2024–2025 m. m. užtikrinamas visų 5–8, 9–10 kl. mokinių dalyvavimo SEU programose „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“ tęstinumas.</p> <p>SEU programai skiriamos 2 pamokos per mėnesį, dalis veiklų integruojama į mokomuosius dalykus.</p> <p>2023–2024 m. m. 5, 7, 9 klasėse, 2024–2025 m. m. 5–10 kl. Gyvenimo įgūdžių dalyko 30 proc. laisvai pasirenkamo turinio įgyvendinama pasirinkus Mokymosi tarnaujant modelį, užtikrinant dalyko dermę su SEU programa ir mokyklos bendruomenės organizuojamomis veiklomis (žr. mokyklos UP 1–2 priedus).</p> <p>Kartą per pusmetį SEU komanda bendradarbiaudama su 5–10 klasėse dirbančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, partneriais, analizuoja programos įgyvendinimo poveikį mokiniams.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 6-5 (1.10.)</p>
<p>9.6. Dėl mokymosi turinio (mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų) pasirinkimo principų</p>	
<p>Atsižvelgus į mokinių mokymosi poreikius ir į mokyklos strateginiame plane formuojamą ugdymo kryptį, nutarta iš mokytojų nuožiūra skirstomų 30 proc. pamokų skirti:</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio nutarimas,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • 10-15 proc. mokymuisi įvairiose aplinkose ir netradiciniais mokymosi būdais (muziejuose, bibliotekose, edukacinėse išvykose, integruoto ugdymo dienų metu) vadovaujantis mokyklos UP 9.9. punktu; • iki 10 proc. privalomojo turinio praplėtimui integruojant papildomas aktualios tematikos temas: integruoto socialinio ugdymo programos „Jaunas ir pilietiškas“ įgyvendinimui 5–8 klasėse (ekonomikos ir verslumo, pilietiškumo ir etikos integravimas į geografijos, istorijos, lietuvių k., anglų k. dalykus); • papildomoms pamokoms mokinių sunkiau suvokiamoms temoms arba žinių ir gebėjimų gilinimui; • mokinių įgūdžiams, kurie kelia tam tikrų sunkumų, tobulinti; • aukštesniems mokinių pasiekimams ugdyti: projektinei veiklai (dalykiniais ir tarpdalykiniais projektams). • skaitmeninių mokymo(-si) priemonių taikymui. 	<p>protokolo Nr. 6-5 (1.10.)</p> <p>Metodinės tarybos 2023-06-19 posėdžio nutarimas, protokolo Nr.5.</p>
<p>9.7. Dėl mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo</p>	
<p>Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą ugdymo procese vadovujamasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, mokykloje priimtais Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu ir Mokinių asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu.</p> <p>5–10 klasių mokiniai pamokose ir klasių valandėlių metu ugdomi stebėti asmeninę pažangą, reflektuoti, išsikelti asmeninius mokymosi tikslus, pildo <i>Asmenybės ūgties</i> aplanką.</p> <p>1–10 klasių mokinių pasiekimų individualios pažangos stebėseną dalykų mokytojai vykdo naudodamiesi mokyklos metodinės tarybos parengta forma Google diske.</p>	<p>Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5) (2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. 2-(1.5) redakcija),</p> <p>Mokinių asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 10 d. įsakymu Nr.2-61 (1.5) (2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. 2-(1.5) redakcija).</p>
<p>9.8. Dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo</p>	
<p>Mokykloje derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dalyko mokytojas teikia pagalbą pamokoje remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuoja refleksiją naudodamasis skaitmeniniu įrankiu „Reflectus“, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – organizuoja mokinių įsivertinimą, koreguoja mokymą(-si) 	<p>Mokymosi sunkumų atpažinimo ir pagalbos mokiniams teikimo</p>

<p>pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas, individualiai konsultuoja mokinį);</p> <ul style="list-style-type: none"> • stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų; ugdant bendrąsias kompetencijas, planuojant mokymosi ir asmeninę pažangą pildomas Asmenybės ūgties aplankas; • aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir pildant Asmenybės ūgties aplanką, teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą; • skiriamos ilgalaikės (45 minučių) konsultacijos pagal mokymosi pagalbos poreikį, rekomendavus mokančiam dalyko mokytojui (2023–2024 m. m. 7 kl. matematikos, 10 kl. lietuvių k.); • teikiama mokinių savanorių pagalba kitiems mokiniams įgyvendinant <i>Mokymosi tarnaujant</i> projektus 5-10 klasėse; • taikoma trišalė pokalbių metodika (mokinys–tėvai–mokytojas); • sudarytos trumpalaikių konsultacijų grupės dalykų mokymosi pasiekimams gerinti (grupės suformuotos iš vienos ar paralelių klasių mokinių: 2–4 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos, 5–8 klasėse – lietuvių kalbos, rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir matematikos, 9–10 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos); • sudarytos konsultacijų grupės aukščiausio pasiekimų lygmens siekiantiems ir/ar pasiekusiems mokiniams (aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, kritinio mąstymo ugdymui – 3, 4 klasėse matematikos, informatikos, 9, 10 klasėse fizikos). <p>Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką: mokinio pasiekimus mokykloje fiksuoja ir analizuoja pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir klasių vadovai naudodamiesi mokyklos metodinės tarybos parengta forma Google diske.</p> <p>Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Vilniaus Naujamiesčio mokyklos švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašu.</p>	<p>algoritmas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 29 d. įsakymu Nr.2-73 (1.5).</p> <p>Švietimo pagalbos teikimo vaikui tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.2-249 (1.5).</p>
<p>9.9. Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo (dermės su bendrosiomis programomis užtikrinimo, organizavimo laiko)</p>	
<p>Mokyklos mokinių ugdymo turinio dalį sudaro mokykloje ir ne mokyklos aplinkoje vykdomos projektinės, tiriamosios, pažintinės, kultūrinės, sportinės, meninės, socialinės, pilietinės, vertybinių nuostatų formavimo ugdomosios veiklos.</p> <p>Užtikrinami dermę su dalyko bendrosiomis programomis ir tarpdalykinę integraciją, tiesiogiai siedami dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos ugdymo aplinka, ugdymo procesą ne mokyklos aplinkoje įgyvendina visi mokyklos mokytojai du kartus per pusmetį 1–10 klasėse (žr. mokyklos veiklos kalendorių, mokyklos UP 1-2 priedai).</p> <p>Projekto „<i>Vilnius yra mokykla</i>“ veiklos įgyvendinamos dviejų iš eilės viena po kitos to paties dalyko pamokų metu, esant reikalui lanksčiai keičiant pamokų tvarkaraštį ir užtikrinant, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso.</p> <p>Dvi ugdymosi dienos gegužės-birželio mėnesį skiriamos klasių edukacinėms išvykoms.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio protokolo Nr. 6-5 (1.10) nutarimas</p>

<p>Mokytojų klubo projekto „Naujamiesčio metro veža“ bendruomenės veikloms, organizuojamoms bendradarbiaujant su Vilniaus miesto muziejais, teatrais, bibliotekomis, verslo įstaigomis ir mokyklos socialiniais partneriais bei trunkančioms ilgiau nei pamokų laikas, skiriama viena diena rugsėjo mėnesį (žr. mokyklos veiklos kalendorių, mokyklos UP 1-2 priedai).</p> <p>Mokinio mokymosi laikas edukacinėse išvykose, ekskursijose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko mokymosi laiką.</p>	
<p>9.10. Dėl mokymosi krūvio reguliavimo (atsiskaitomųjų darbų, užduočių, skirtų atlikti namuose, skyrimo, pamokų tvarkaraščio sudarymo)</p>	
<p>Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną vadovaudamasi Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tvarkos aprašu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atsiskaitomasis darbas (kontrolinis, diktantas, interpretacija, rašinys, testas) – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kt. raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas dalyko programos dalies (temos, kelių temų, skyriaus, logiškai vientisos dalies, savarankiškai išmoktos dalies) išmokimui patikrinti, rašomas apie tai pranešus iš anksto mokiniams ne vėliau kaip prieš savaitę; • Mokiniams per dieną skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, per savaitę – ne daugiau kaip trys atsiskaitomieji darbai; • Paskutinę pusmečio savaitę, iš karto po atostogų, šventinių dienų, ligos atsiskaitomieji darbai nerašomi; • Atsiskaitomųjų darbų grafiką mokytojai derina tarpusavyje elektroniniame TAMO dienyne; • Mokiniui praleidus kontrolinį darbą dėl ligos, atsiskaitymo data skiriama individualiai, bet ne anksčiau kaip po 5 dienų. <p>Mokiniams teikiamos užduotys vadovaujantis tikslingumo ir naudingumo principu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • įtraukiančių, keliančių iššūkių, kelių dalykų integruotų ilgalaikių užduočių skyrimas; • išlaikomas namų užduočių ir darbo pamokoje priežastinis ryšys; • būtinas atliktų užduočių tikrinimas ir aptarimas. <p>Namų darbų atlikimo trukmė diferencijuojama pagal mokinių amžių:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 klasių mokiniams skiriami tik lietuvių k. namų darbai; • 2 klasių mokiniams per savaitę skiriama 1 val.; • 3–4 klasių mokiniams iki 1 val. per dieną; • 5–6 klasių mokiniams iki 1,5 val. per dieną; • 7–8 klasių mokiniams iki 2 val. per dieną; • 9–10 klasių mokiniams iki 2,5 val. per dieną. <p>Klasėje dirbantys mokytojai bendradarbiauja derindami namų užduočių atlikimo laiką vadovaudamiesi metodinės tarybos parengtu įrankiu Google diske.</p> <p>Namų darbų užduotys diferencijuojamos pagal mokinių gebėjimus, individualias savybes: gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius ugdančios užduotys.</p> <p>Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lietuvių kalbos ir literatūros 1–10 klasėse; 	<p>Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.2-161 (1.5)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • rusų tautinės mažumos gimtosios kalbos ir literatūros 1–10 klasėse; • anglų kalbos 9–10 klasėse; • matematikos 9–10 klasėse; • gamtos mokslų 5–6 klasėse; • fizikos, chemijos 8–10 klasėse; • biologijos 7–10 klasėse; • technologijų 5–7 ir 10 klasėse. 	
9.11. Dėl socialinės - pilietinės veiklos organizavimo	
<p>2023–2024 m. m. 5, 7, 9, 10 klasių mokiniams skiriama 20 pamokų (valandų), 6 ir 8 klasių mokiniams – 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.</p> <p>2024–2025 m. m. 5-10 klasių mokiniams privalomos socialinės – pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) per mokslo metus.</p>	<p>Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 2-163 (1.5.)</p>
9.12. Dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėsenos planuojant, vertinant ir reflektuojant ugdymo procesą	
<p>Mokytojų taryboje sutarta dėl ugdymo turinio planavimo: ilgalaikių planų, modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų, klasių vadovų planų parengimo.</p> <p>Ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną organizuoja vadovaujantis mokyklos 2021–2026 m. strateginiu planu, veiklos programa, atliekamų tyrimų, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitomis, atsižvelgiant į mokyklos vadovų kuruojamas veiklos sritis.</p>	<p>Mokytojų tarybos 2023-06-21 posėdžio protokolo Nr. 6-5 (1.10) nutarimas</p> <p>Ugdymo turinio planavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2023-06-23 įsakymu Nr.2-162 (1.5.)</p>

Mokyklos ugdymo plano projektas suderintas su mokyklos taryba (2023 m. birželio 20 d. protokolo Nr. 5-2 (1.8.) ir Vilniaus miesto savivaldybės įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

11. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius:

Pusmetis	Klasė	2023-2024 m.m.	2024-2025 m.m.
I pusmetis	1–10 klasė	2023-09-01–2024-01-31	2024-09-02–2025-01-31
II pusmetis	1–4 klasė	2024-02-01–2024-06-07	2025-02-03–2024-06-09
	5–10 klasė	2022-02-01–2022-06-19	2025-02-03–2025-06-23

12. Mokyklos pamokų laikas:

1 klasė	2–4 klasės	5–10 klasės
1. 8.20 – 8.55	1. 8.15-9.00	1. 8.15 – 9.00
2. 9.10 – 09.45	2. 9.10-9.55	2. 9.10 – 9.55
3. 10.05 – 10.40	3. 10.05 –10.50	3. 10.05 –10.50
4. 11.20 – 11.55	4. 11.20 – 12.05	4. 11.00 – 11.45
5. 12.15 – 12.50	5. 12.15 – 13.00	5. 12.15 – 13.00
6. 13.10 – 13.45	6. 13.10 – 13.55	6. 13.10 – 13.55
	7. 14.05 – 14.50	7. 14.05 – 14.50
		8. 14.55 – 15.40

13. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas.

14. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštyje 1 klasių mokiniams per dieną organizuojamos ne daugiau kaip 6 pamokos (pamokos trukmė – 35 min.), 2–4 klasių mokiniams – 6 pamokos (trukmė – 45 min.), 5–10 klasių mokiniams – 7 pamokos (trukmė – 45 min.). Pamokų pradžia 8.20 val. 1 klasių mokiniams, 8.15 val. 2–10 klasių mokiniams. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, nepaliekamas pamokos laiko tarpas tarp pamokų.

16. Mokykla sudaro galimybes mokiniui prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla: mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą ir stalo futbolą, žaisti ir judėti mokyklos kieme. Yra numatyta viena 20 minučių pertrauka fiziškai aktyvioms veikloms.

17. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius mokykla vadovaujasi Mokinių mokymosi krūvio stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.2-161 (1.5) ir mokyklos UP 9.10 papunkčiu.

18. Mokymo direfencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

18.1. vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023-06-23 įsakymu Nr. 2-160 (1.4), sudaromas mokinio individualus ugdymo planas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

18.1.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

18.1.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

18.1.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

18.1.4. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų;

18.2. laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

18.2.1. nustatytas mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, didžiausias – 24 mokiniai (1–4 kl.) ir 30 mokinių (5–10 kl.);

18.2.2. laikinosios grupės sudaromos:

18.2.2.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką (esant mažesnei kaip 5 mokinių grupei klasėje, jungiami gretimų klasių mokiniai);

18.2.2.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytį, jei klasėje yra 17 ir daugiau mokinių;

18.2.2.3. anglų kalbai mokytį, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programą;

18.2.2.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytį klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui;

18.3. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytas pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skaičius 1–10 klasių mokiniams paskirstytas mokyklos UP 9.3 papunktyje nurodyta tvarka.

19. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus vadovaujantis mokyklos UP 9.9. papunktyje nurodyta tvarka.

20. Integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla (toliau –integruota ugdymo veikla) 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama 9 klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

20.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

20.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

20.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

20.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

20.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

21. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinys mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

21.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

21.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos direktoriui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

21.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5) (2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. 2- (1.5) redakcija).

22. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos laimėtojas, jis atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos direktoriui, mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, išskyrus 4, 8 ir 10 klasių mokinius, laikysiančius nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimus ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, numatant mokinio atsiskaitymą.

23. Ugdymo laikas įskaitomas mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla suteikia laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

24. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu užsiima kita ugdomąja veikla, mokosi savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauja kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys į mokyklą atvyksta vėliau arba išvyksta anksčiau. Apie tai informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

25. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas) ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

26. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

27. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Vilniaus m. savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

28. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

29. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

30. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo

tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

32. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

33. Mokiniui, kuris mokosi namie:

33.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

33.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

33.1.3. kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) rusų tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis;

33.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

33.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

33.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

34. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Vaiko gerovės komisijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

36. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaičiai, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

37. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 9 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8, 10 klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje.

38. Mokyklos direktoriaus 2022 m. spalio 12 d. įsakymu „Dėl atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo Vilniaus Naujamiesčio mokykloje komandos sudarymo“ Nr. 2-161 (1.5) patvirtinta UTA komanda organizuoja pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

39. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

40. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų

programų kaitos.

41. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį (2023 m. rugsėjo 14 d. ir 2025 m. rugsėjo 12 d., žr. mokyklos veiklos kalendorių, mokyklos UP 1-2 priedai) mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

42. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreipiamas dėmesys į naujai formuojamas 5 ir 9 klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

43. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius (žr. mokyklos UP 9.6. papunktį).

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

44. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę:

44.1. 2023–2024 m. m.

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35(1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)	
Kalbinis ugdymas						
Gimtoji kalba (rusų)	–	175 (5)	–	210 (6)	385 (11)	805 (23)
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	210 (6)	–	210 (6)	–	420 (12)	
Lietuvių kalba	–	210 (6)	–	210 (6)	420 (12)	840 (24)
Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)		210 (6)		420 (12)	
Užsienio kalba (anglų, k.)		70 (2)		70 (2)	140 (4)	210 (6)
Užsienio kalba (anglų)	–	–	70 (2)	–	70 (2)	
Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	280 (8)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	
Pasaulio pažinimas	–	70 (2)	–	70 (2)	140 (4)	
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)	
Technologijos	35 (1)	–	35 (1)	–	70 (2)	19 (665)
Meninis ugdymas						

Dailė	35(1)	–	35(1)	–	70 (2)
Dailė ir technologijos	–	70(2)	–	35 (1)	105 (3)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	–	*	–	*
Informatika*	*	*	*	17,5 (0,5)	17,5 (0,5)
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1015 (29)	4025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	35 (1)	0	35 (1)	70 (2)
<i>Finansinio raštingumo ugdymo programa</i>		17,5 (0,5)			
<i>Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa</i>				17,5 (0,5)	
<i>Grupinės lietuvių k. konsultacijos</i>		17,5 (0,5)			
<i>IT pamokos, integruotos su matematika, dailė, technologijomis</i>				17,5 (0,5)	
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280)

44.2. 2024–2025 m. m.

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	210(6)	175(5)	210(6)	210(6)	805 (23)
Lietuvių kalba ir literatūra	210 (6)	210 (6)	210 (6)	210 (6)	840 (24)
Užsienio kalba (pirmoji) anglų	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai*	*	*	*	*	*
Informatika*	*	*	*	*	*
Etninė kultūra*	*	*	*	*	*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	945 (27)	1015 (29)	1050 (30)	1 015 (29)	4 025 (115)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti:	0	35 (1)	0	35 (1)	70 (2)
<i>Finansinio raštingumo ugdymo programa</i>		17,5 (0,5)			

<i>Finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo programa</i>				17,5 (0,5)	
<i>Grupinės lietuvių k. konsultacijos</i>		17,5 (0,5)			
<i>Informatikos pamokos, integruotos su matematika, daile, technologijomis</i>				17,5 (0,5)	
Neformalusis vaikų švietimas		140 (4)		140 (4)	280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas:

45.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba ortodoksų (stačiatikių) tikybą;

45.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5) (2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. 2- (1.5) redakcija);

45.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal jo tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

45.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

45.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje mokiniai renkasi užsienio kalbos (anglų) neformalaus ugdymo būrelius;

45.2.2. mokykla siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

45.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

45.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

45.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klase visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

45.4. fizinis ugdymas:

45.4.1. 2a, 2b ir 2c klasių mokiniai 2023–2024 mokslo metais dalyvauja Vilniaus m. antrojų mokymo plaukti programoje: projekto metu panaudojamos 32 fiziniam ugdymui skiriamos pamokos, koreguojamas pamokų tvarkaraštis;

45.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.4.3. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

45.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

45.5.1. 2023–2024 mokslo metais mokykla, atsižvelgusi į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėje paskirstė dailės, muzikos ir šokio dalykams;

45.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

45.6. informacinės technologijos / informatika:

45.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

45.6.2. informatikos mokant integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo. Informatikos bendrosios programos įgyvendinimas fiksuojamas dalykų ilgalaikiuose planuose;

45.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus nurodant dalykų ilgalaikiuose planuose;

45.8. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus nurodant dalykų ilgalaikiuose planuose.

45.9. Atsižvelgus į mokinių neformaliojo švietimo poreikius ir mokyklos galimybes, 2023–2024 ir 2024–2025 m. m siūlomos šios neformaliojo švietimo programos:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
Pradinis ugdymas			
Gabių mokinių ugdymas			
1.	Anglų kalbos būrelis „English fun“	1 kl.	4 val.
3.	Žaidimų labirintai	1 kl.	1 val.
4.	Informatinio mąstymo būrelis	2 kl.	1 val.
5.	Informatukas	3 kl.	1 val.
6.		4 kl.	1 val.
Meninė raiška			
7.	Dailės magija	1 kl.	1 val.
8.	Keramikos studija	2-4 kl.	1 val.
9.	Dainavimo studija	4 kl.	1 val.
10.	Lėlių teatras „Gyvoji lėlė“	2 kl.	2 val.
11.	Kūrybinė studija	3-4 kl.	3 val.
Sportas, sveika gyvensena			
12.	Sportiniai šokiai	1-2 val.	1 val.
		3-4 kl.	1 val.
13.	Judrieji žaidimai	3-4 kl.	1 val.

**IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS**

**PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ
ĮGYVENDINIMUI**

46. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8, 10 klasėse ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7, 9 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2023–2024 mokslo metais:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Gimtoji kalba (rusų)		5/185		5/185		4/148	1 036
Rusų tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	5/185		5/185		4/148		
Užsienio kalba (anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37		1/37		1/37		111
Informacinės technologijos		1/37		0,5/18,5		1/37	92,5
Gamtos mokslai	2/74	-	-	-			74
Gamta ir žmogus		2/74					74
Biologija			2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija				2/74	2/74	2/74	222
Fizika			1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1/37	333
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	370
Ekonomika ir verslumas					-	-	0
Pilietiškumo pagrindai					1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	-	1/37	-	0,5/18,5	-	92,5
Žmogaus sauga	-	-	-	0,5/18,5	-	-	-
Socialinė-pilietinė veikla	20	10	20	10	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	34	34	33,5	33	198,5
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1 258	1 258	1 239,5	1 221	7 307,5
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai: <i>Socialinis emocinis ugdymas (SEU)</i> <i>Ekonomika ir asmeniniai finansai</i> <i>Verslo simuliacijos</i> <i>Matematikos modulis</i>							
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: skaičius per mokslo metus	444				518	370	1 332
skaičius per savaitę	111	111	111	111			
skaičius per savaitę	3	3	3	3	7	5	24
Neformalusis vaikų švietimas: valandų skaičius per mokslo metus	259				148		407
valandų skaičius per savaitę	74	74	74	37	74	74	
valandų skaičius per savaitę	2	2	2	1	2	2	11

47. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–10 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2024–2025 mokslo metais:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė	10 klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)							
Etika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Tikyba	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	5/185	1 073
Rusų gimtoji kalba ir literatūra	5/185	5/185	5/185	5/185	4/148	4/148	1 036
Užsienio kalba (anglų)	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	666
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	4/148	888
Informatika	1/37	1/37	1/37	-	1/37	1/37	185
Gamtos mokslai	2/74	2/74	-	-	-	-	148
Biologija	-	-	2/74	1/37	2/74	1/37	222
Chemija	-	-	-	2/74	2/74	2/74	222
Fizika	-	-	1/37	2/74	2/74	2/74	259
Technologijos	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	1,5/55,5	351,5
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/37	444
Geografija		2/74	2/74	2/74	2/74	1/74	333
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas							
Dailė	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	148
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32,5	34	33,5	33,5	34	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1147	1202,5	1258	1239,5	1239,5	1258	6 678,5
Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti: skaičius per mokslo metus	444				518		962
	111	111	111	111	259	259	
	3	3	3	3	7	7	
skaičius per savaitę	3	3	3	3	7	7	26
Neformalusis vaikų švietimas: valandų skaičius per mokslo metus	259				148		407
	74	74	74	37	74	74	
	2	2	2	1	2	2	
valandų skaičius per savaitę	2	2	2	1	2	2	11

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

48. 5 ir 9 klasių mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ar antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas dviejų savaitių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

49. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

50. Mokykla užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, o besimokantysis pagal antrąją pagrindinio ugdymo programos dalį (9–10 kl.) galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos direktorius (žr. mokyklos 9.3. UP papunktį); gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą (žr. mokyklos UP 9.8. papunktį).

51. Mokiniui sudaryta galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius
Pagrindinis ugdymas 5–8 klasės			
Gabių mokinių ugdymas			
1.	Programavimo paslaptys	5–6 kl.	1 val.
2.	Informacinio mąstymo būrelis	7–8 kl.	1 val.
3.	Jaunasis biologas	5–7 kl.	1 val.
Meninė raiška			
4.	Taikomųjų menų būrelis „Menų paletė“	5–7 kl.	1 val.
Sportas, sveika gyvensena			
5.	Badmintono būrelis	5–7 kl.	3 val.
6.	„Auk stiprus ir būsi sveikas“	5–6 kl.	1 val.
7.	Sportiniai žaidimai	7–8 kl.	1 val.
Pagrindinis ugdymas 9–10 klasė			
Gabių mokinių ugdymas			
8.	„Pažink gyvybę“	9–10 kl.	1 val.
9.	Jaunasis chemikas	9–10 kl.	1 val.
Meninė raiška			
10.	Dainavimo studija „Skambūs balsai“	9–10 kl.	2 val.
11.	Meno pasaulyje: dailininkas M. Dobužinskis	9–10 kl.	2 val.
Sportas, sveika gyvensena			
12.	Tinklinis	9–10 kl.	1 val.

52. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys

mokiniai registruojami Mokinių registre.

53. Neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį mokyklos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Mokytojai veiklas fiksuoja elektroniniame dienynė. Jei tarifikavus valandas neformaliojo ugdymo užsiėmimui nesusidaro reikiamas mokinių skaičius, būrelio vadovas privalo raštu informuoti mokyklos direktorių. Reikalavimų neatitinkantys neformaliojo ugdymo užsiėmimai nutraukiami nesibaigus mokslo metams, direktoriaus įsakymu persikirstomos valandos. Atsiradus poreikiui ir esant lėšų, neformaliojo ugdymo valandos gali būti tarifikuojamos per mokslo metus mokytojui pateikus prašymą, programą ir mokinių ar tėvų prašymus.

54. Informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma mokyklos interneto svetainėje.

55. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

56. 6, 8 klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

57. 5, 7, 9, 10 klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

58. 2024–2025 mokslo metais 5–10 klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 28 d. Nr. 2-163 (1.5.)

59. Socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

60. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

61. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

61.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

61.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

61.1.2. mokykloje negalint užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5) (2023 m. rugpjūčio d. įsakymo Nr. 2- (1.5) redakcija);

61.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais.

61.2. užsienio kalba:

61.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

61.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas nėra privalomas. Mokiniams pageidaujant, mokykla sudaro sąlygas pasirinkti ir mokytis antrosios užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų);

61.2.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

61.2.3.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

61.2.4. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

61.2.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas;

61.3. gamtos mokslai:

61.3.1. eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos gamtos mokslų kabinetuose. Eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

61.3.2. 7–8 klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

61.4. meninis ugdymas:

61.4.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

61.4.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

61.5. fizinis ugdymas:

61.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

61.5.2. mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

61.5.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

61.5.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, bei mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas siūlomos kitokios veiklos (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla).

62. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renka pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

63. Mokykla užtikrina visų 1–10 klasių mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtina švietimo pagalbą.

64. Ugdymo procese vadovujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo

organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

65. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir Bendrųjų ugdymo planų VI skyriaus nuostatomis bei atsižvelgia į:

65.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

65.2. formaliojo švietimo programą;

65.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

65.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

66. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023-06-23 įsakymu Nr. 2-160 (1.4), parengiamas individualus ugdymo planas (IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

66.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti VGK posėdyje paskiriamas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtinamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

66.2. kuriam įgyvendinti sudaromas individualus tvarkaraštis, derantis su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantis, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

66.3. kurio forma ir jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai patvirtinti Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2022 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr.2-248 (1.5).

67. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, suderinusi su mokinių tėvais, gali:

67.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų lietuvių kalbai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

67.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

67.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

67.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

67.5. vėliau pradėti mokytis kalbos mokytis mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

67.6. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas skiriamas lietuvių kalbai mokytis;

67.7. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

67.8. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

68. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

69. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

70. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

71. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokins, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

72. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą.

73. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane, parengtame vadovaujantis Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023-06-23 įsakymu Nr. 2-160 (1.4).

74. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

75. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

76. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose ir savirūpos procese:

76.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

76.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

77. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

78. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

78.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1. papunkčiu:

78.1.1. suderinus su mokinio tėvais 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

78.1.2. 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skiriama lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

78.1.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

78.1.4. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

78.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, papildomai skiriamos 37–74 valandos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis;

78.3. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

79. Mokyklos ugdymo plano prieduose pateikiama:

79.1. 2023–2024 m. m. mokyklos veiklos kalendorius (1 priedas);

79.2. 2024–2025 m. m. mokyklos veiklos kalendorius (2 priedas);

79.3. Valandų (pamokų) skaičius pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę (metus) 2023–2024 mokslo metais (3 priedas);

79.4. Pradinio ir pagrindinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (4 priedas);

79.5. Užsieniečių, turinčių teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos respublikoje, ir Lietuvos

respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos respublikoje, ugdymo organizavimas (5 priedas).

SUDERINTA

Vilniaus Naujamiesčio mokyklos tarybos
2023 m. birželio 20 d. protokoliniu
nutarimu Nr. 5-2 (1.8)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktorius

.....
.....



VILNIAUS NAUJAMIESČIO MOKYKLOS 2023-2024 MOKSLO METŲ KALENDORIUS

I PUSMETIS 2023 M. RUGSĖJO 1 D. – 2024 M. SAUSIO 31 D.

RUGSĖJIS 2023						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

1 d. Mokslo ir žinių diena

28 d. Projektas „Naujamiesčio metro veža“ 1-10 kl.

SPALIS 2023						
P	A	T	K	P	Š	S
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 d. Mokytojo diena

12 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

LAPKRITIS 2023						
P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

9 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

GRUODIS 2023						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

7 d. Mokyklos gimtadienio šventė

22 d. Meduolių diena

SAUSIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

12 d. „Atmintis gyva, nes liudija“

II PUSMETIS 2024 M. VASARIO 1 D. – BIRŽELIO 7 D.(1-4 KL.), BIRŽELIO 19 D. (5-10 KL.)

VASARIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

29 d. Finansinio raštingumo ir verslumo diena 1-10 kl.

15 d. „Sveikinimai LIETUVAI“

KOVAS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 d. Kaziuko mugė

7 d. „LIETUVA – tai mes“

14 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

28 d. Karjeros diena 1-10 kl.

BALANDIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

8 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose*

13 d. Klasių išvykų diena*

16 d. Bendruomenės diena 1-10 kl.

30 d. Bendruomenės projektų pristatymas

BIRŽELIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

6 d. – Klasių išvykų diena

7 d. 1-4 kl. m.m. pabaigos šventės

19 d. 5-10 kl. m. m. pabaigos šventės

Mokinių atostogos

Rudens atostogos – spalio 30 d. – lapkričio 3 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos – gruodžio 27 d. – sausio 6 d.

Žiemos atostogos – vasario 19 d. – vasario 23 d.

Pavasario (Velykų) atostogos – balandžio 2 d. – balandžio 5 d.

Vasaros atostogos 1-4 kl. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

5-10 kl. birželio 20 d. – rugpjūčio 31 d.

Tėvų susirinkimai: 2023-09-14, 2024-02-08

Tėvų dienos (konsultacijos, trišaliai susitikimai)

1-4 kl.: 2023-11-16, 2024-04-11

5-10 kl.: 2023-11-23, 2024-04-18

Bendruomenės veiklos, organizuojamos ne pamokų metu

Netradicinio integruoto ugdymo dienos

* netradicinio ugdymo dienų datos gali keistis



VILNIAUS NAUJAMIESČIO MOKYKLOS 2024-2025 MOKSLO METŲ KALENDORIUS

I PUSMETIS 2024 M. RUGSĖJO 2 D. – 2025 M. SAUSIO 31 D.

RUGSĖJIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2 d. „Sveikas, rugsėjai!“

27 d. Projektas "Naujamiesčio metro veža" 1-10 kl.

SPALIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

4 d. Mokytojo diena

10 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

LAPKRITIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

GRUODIS 2024						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 d. Mokyklos gimtadienio šventė

23 d. Meduolių diena

SAUSIS 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

13 d. „Atmintis gyva, nes liudija“

II PUSMETIS 2025 M. VASARIO 1 D. – BIRŽELIO 9 D. (1-4 KL.), BIRŽELIO 23 D. (5-10 KL.)

VASARIS 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

14 d. „Mes mylime Lietuvą“

27 d. Finansinio raštingumo ir verslumo diena 1-10 kl.

28 d. Kaziuko mugė

KOVAS 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

10 d. „LIETUVA – tai mes“

13 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

27 d. Karjeros diena 1-10 kl.

BALANDIS 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

8 d. Ugdymas ne mokyklos aplinkose

12 d. Klasių išvykų diena*

15 d. Bendruomenės diena 1-10 kl.

29 d. Bendruomenės projektų pristatymas

GEGUŽĖ 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

BIRŽELIS 2025						
P	A	T	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

5 d. – Klasių išvykų diena

9 d. 1-4 kl. m.m. pabaigos šventės

23 d. 5-10 kl. m. m. pabaigos šventės

Mokinių atostogos

Rudens atostogos – spalio 28 d. – spalio 31 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos – gruodžio 27 d. – sausio 8 d.

Žiemos atostogos – vasario 17 d. – vasario 21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos – balandžio 22 d. – balandžio 25 d.

Vasaros atostogos 1-4 kl. birželio 10 d. – rugpjūčio 31 d.

5-10 kl. birželio 25 d. – rugpjūčio 31 d.

Tėvų susirinkimai: 2024-09-12, 2025-02-06

Tėvų dienos (konsultacijos, trišaliai susitikimai)

1-4 kl.: 2024-11-14, 2025-04-10

5-10 kl.: 2024-11-21, 2025-04-17

Bendruomenės veiklos, organizuojamos ne pamokų metu

Netradicinio integruoto ugdymo dienos

* netradicinio ugdymo dienų datos gali keistis

Muzika	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	1/37	14	
Fizinis ir sveikatos ugdymas																
Fizinis ugdymas	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/11	3/11	3/111	3/111	2/74	2/74	2/74	2/74	38	
Gyvenimo įgūdžiai	1/37	1/37	1/37	-	-	-	1/37	1/37	-	-	0,5/18,5	0,5/18,5	-	-	6	
Žmogaus sauga	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/18,5	0,5/18,5	-	-	-	-	1	
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	10	10	10	20	20	10	10	20	20	20	20	230	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę/metus	31 1147	31 1147	31 1147	32 1184	32 1184	32 1184	34 1258	34 1258	34 1258	34 1258	33,5 1 239,5	33,5 1 239,5	33 1221	33 1221	458/ 16 946	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	3/111	7/259	7/259	5/185	5/185	54	
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/ projektinė veikla: <i>Socialinis emocinis ugdymas (SEU)</i>	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	7	
<i>Ekonomika ir asmeniniai finansai</i>	1	1													2	
<i>Verslo simuliacijos</i>				1		1									2	
<i>Visuomenė ir verslas</i>											1	1			2	
<i>Matematikos modulis</i>														0,5/18,5	0,5/18,5	1
<i>Ilgalaikės konsultacijos: lietuvių k.</i>														2	2	4
matematika																0,5
<i>Trumpalaikės konsultacijos: matematika</i>								1		0,5	0,5			0,5	0,5	2
lietuvių k.										1	1	2	2			4
rusų k.										0,5	0,5			0,5	0,5	2
fizika													1		0,5	1,5
chemija													1		0,5	1,5
Lietuvių k. diferencijuotas mokymas	-			5			5			4						14
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	1/37	1/37	2/74	2/74	26/407	

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu:

4.1. priima sprendimus mokyklos metodinėje taryboje ir vaiko gerovės komisijoje ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujamosi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertinama, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. atliekama mokinių emocinės sveikatos, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos stebėseną, planuojamos prevencinės ir intervencinės priemonės, konsultuojami mokinių tėvai ir mokytojai, atvejai aptariami mokyklos V GK du kartus per mėnesį;

4.5. įgyvendint ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, pritaikant jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numatomos sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamos pamokos;

4.7. pritaikoma pamokos struktūra sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. su mokyklos švietimo pagalbos mokiniui specialistais užtikrinamas švietimo pagalbos tęstinumas (nuotolinės konsultacijas), metodinėje taryboje susitariama dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgiant į mokinių amžių;

4.9. mokytojai ir klasių vadovai teikia mokinių tėvams informaciją apie pasiekimus elektroniniame dienyne TAMO komentaris, pagyrimais, pastabomis, esant poreikiu, kviečiami individualiems pokalbiams sinchroniniu vaizdo būdu;

4.10. paskiriami asmenys, kurie teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, IT specialistas), švietimo pagalbos teikimą (V GK pirmininkas), komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos interneto svetainėje www.naujamescio.lt ;

4.11. numatomas planas, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. prireikus dalis ugdymo proceso organizuojama nuotoliniu mokymo būdu ir dalis grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

4.13. esant poreikiui atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi perskirstomos klasės ir sudaromos laikinosios grupės iš paralelių klasių mokinių arba apjungiami ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokiniai.

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokykla, priimdama mokytis pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai).

2. Užsieniečiui, grįžusiam ar atvykusiam Lietuvos piliečiui sudaromos sąlygos mokytis lietuvių kalbos individualiai arba laikinojoje grupėje vienus metus, arba tol, kol mokinio lietuvių kalbos gebėjimai bus pakankami mokytis lietuvių kalbos ir literatūros dalyko bendros paskirties klasėje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

4. Bendrosiose klasėse užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai mokosi visų bendrojo ugdymo dalykų pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, įgyvendinamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punkto nuostatomis.

5. Mokiniui, atvykus į mokyklą, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

5.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

5.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

5.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

5.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

6. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

6.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 1.2.4 papunkčiu mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinių individualių ar grupinių konsultacijų organizavimui;

6.2. 5–10 klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio

ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbos mokymui skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta Lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

7. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

8. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Užtikrinama, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

9. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinamas jo pasirengimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.
